



Institut de Transmission et d'Études  
Claude Chassagny

## **Technique des Associations (T. A.) Méthode Chassagny**

### **Argument**

La Technique des Associations aborde l'écrit non comme objet d'étude mais comme moyen d'échange et de construction de soi. Les troubles du langage écrit quelle qu'en soit leur origine ne sont plus envisagés comme de simples troubles fonctionnels de la lecture et de l'orthographe mais comme un « trouble de l'usage des mots » (Chassagny, 1977), comme un défaut d'investissement des mots.

### **Public concerné** (niveau de connaissances préalables)

Orthophonistes, psychomotriciens, psychologues, éducateurs spécialisés, infirmiers en psychiatrie, enseignants spécialisés.

### **Objectifs**

- Acquérir un positionnement et des repères cliniques pour accompagner l'enfant, l'adolescent ou l'adulte dans son appropriation du langage écrit.
- Prendre en compte la dimension symbolique propre à toute représentation
- Découvrir son propre rapport à l'écrit.
- Faire l'expérience du pouvoir évocateur des mots comme fondement de la richesse et de la mobilité de la pensée.
- Élaborer, pour chaque praticien, ses repères théoriques et techniques tant pour approfondir sa représentation du langage que pour affiner sa position de thérapeute du langage écrit.

## **PROGRAMME DE FORMATION**

### **Contenu**

#### **1<sup>ière</sup> année**

1. Approfondissement des connaissances dans les domaines de la linguistique, de la psychologie, de la psychanalyse et de la psychopédagogie :
  - le langage comme constitutif de l'être humain ;
  - langue / langage / parole ;
  - énoncé / énonciation ;
  - le signe linguistique : signifié / signifiant ; représentation, symbolisation, fonction symbolique.
2. Acquisition des concepts propres à la Technique des Associations :
  - des premières traces à l'écriture ;
  - le langage associatif et le pouvoir évocateur des mots ;
  - présentation des diverses séries et de leurs aspects techniques.

## **2<sup>ème</sup> année**

Consolidation et poursuite dans l'acquisition des concepts propres à la Technique des Associations :

- le bilan orthophonique ;
- l'autocorrection ;
- les premiers entretiens ;
- présentation et étude de cas cliniques.

### **Moyens pédagogiques et encadrement**

Organisation de la formation en plusieurs sessions réparties sur deux années afin de donner à chaque stagiaire le temps de maturation et de travail nécessaire à l'élaboration d'une nouvelle pratique.

- Prise de parole des participants à partir d'une présentation de leur travail clinique.
- Mise en situation d'écriture.
- Réflexion en groupe qui articule le questionnement individuel et l'élaboration collective.
- Étayage théorique et technique apporté par les formateurs
- Élaboration à partir des demandes et questions des stagiaires

La formation est animée par deux formateurs qui assurent au groupe une écoute plurielle et distanciée. Cette co-animation ne pourra être maintenue que si l'effectif du groupe le permet (maximum : 15 stagiaires).

### **Évaluation**

- Évaluation des acquis tout au long de la formation. Bilan en fin d'année afin d'évaluer la progression des participants et leur appropriation de la technique.
- A la fin de chaque année de formation, une fiche d'évaluation sera remplie par chaque stagiaire (voir fiche annexe)

### **Suivi de la formation**

- Des entretiens individuels peuvent être proposés aux stagiaires par les formateurs.
- Les stagiaires signent une feuille d'émargement à chaque session. Au-delà de deux absences dans l'année, les conditions de validation de la formation seront étudiées au cas par cas avec le stagiaire par les formateurs du groupe.
- Une attestation de formation est délivrée au bout des deux années de formation.

### **Intervenants**

Orthophonistes, linguistes, psychologues, chargés de cours à l'université, formés à la Pédagogie Relationnelle du Langage et à la Technique des Associations. Les formateurs sont membres de l'association « Institut de Transmission et d'Etudes Claude Chassagny – ITECC », au sein de laquelle ils poursuivent leurs recherches.

### **Durée et coût de la formation**

La formation dure 72 heures sur deux ans. Elle est organisée en 6 journées de 6 heures par année.

Par année son coût est fixé à :

- 760 euros pour les adhérents de l'Itecc.
- 860 euros pour les non adhérents.
- 1060 euros pour les personnes prises en charge par leur employeur.

Ces sommes sont réglables selon les modalités fixées au contrat.

## Références théoriques

BENVENISTE, E. (1966). *Problèmes de linguistique générale, 1*. Paris : Gallimard.

BENVENISTE, E. (1974). *Problèmes de linguistique générale, 2*. Paris : Gallimard.

BERGÈS-BOUNES, M., FORGET, J.- M. (dir., 2010). *L'enfant et les apprentissages malmenés*. Paris : Érès.

CHASSAGNY, C. (1977). *Pédagogie Relationnelle du Langage*. Paris : IPERS, 1985.

CHASSAGNY, C. (2014). *Écrits. Histoire de l'élaboration d'une clinique et d'une éthique du soin*. Paris : Éditions du cygne.

IPERS (1999). *L'échec en écriture. Comment y répondre*. Paris : L'Harmattan.

MENES, M. (2012). *L'enfant et le savoir. D'où vient le désir d'apprendre ?* Paris : Seuil.

SAUSSURE, F. de (1916). *Cours de linguistique générale*. Paris : Payot, 1995.

WINNICOTT, D. W. (1971). *Jeu et réalité*. Paris : Gallimard, 1975.

Une bibliographie plus étendue sera proposée au cours de la formation.

itecc

1, impasse Jacob Insel Bât A Appt 3 - 31200 Toulouse

Courriel : [contact@itecc.eu](mailto:contact@itecc.eu)

Site : [www.itecc.eu](http://www.itecc.eu)

Siret 527 590 095 00016 – APE 9499 Z

Numéro de prestataire de formations : 76 31 08165 31